



מזנקים קדימה בחינוך

כל מה שרציתם לדעת על שדרוג תכניות החינוך בשנת הלימודים התש"פ, בית ספר "אחוזה", המרכז למחוננים ומצטייני משרד החינוך והמעבר לקריות חינוך, מבנה חינוכי שש שנתי בעל יסודי.



רמלה עיר עולם
רמלה עיר הספר

דבר ראש העיר

תושבים יקרים,
החינוך ברמלה מזנק קדימה, ובצעדי ענק. עם כניסתי לתפקיד לפני כשנה וחצי הכרתי מעל כל במה, כי אני מאמין בחינוך כקטר חברתי וכמחולל שינוי וכי החינוך נמצא בראש סדר העדיפויות של עשייתי. כבר בשנת הלימודים הנוכחית הוכחתי, כי אין מדובר בסיסמאות וכי אני עובר מחזון ומדיניות לביצוע.



את השינוי התחלתי כבר בשנה"ל הנוכחית עם התכנית האסטרטגית עליה שקדנו יחד עם משרד החינוך והיא כבר פועלת זו השנה השנייה בתוך כל מוסדות החינוך. בנוסף עברנו למבנה חינוכי שש שנתי בחינוך הממ"ד, תיכון "עתיד איתן" הפך להיות ביה"ס שש שנתי, הנותן מענה לחינוך הדתי העל יסודי. פתחתי בית ספר ממלכתי דתי בקריית האומנים, ביה"ס ע"ש "בנציון נתניהו", כמענה לאוכלוסייה המבקשת חינוך דתי בקריית האומנים. פתחתי בית ספר "מגשימים" לתלמידים על הרצף האוטיסטי. כל זאת לצד שיפוץ בית ספר "שרת", "תיכון עמל רב תחומי" ולקראת שיפוץ בית ספר "ברנקו וייס".

עם היבחרי לראשות העיר וקבלת המנדט מכם להוסיף ולפעול עבורכם, ידעתי שכובד המשקל של עשייתי יהיה בחינוך. בתכנית המוצגת לפניכם מוצגים עיקרי השינויים הצפויים לשנה"ל הבאה התש"פ ובהם: פתיחת ביה"ס למחוננים ומצטייני משרד חינוך, מעבר למבנה חינוכי שש שנתי בחינוך העל יסודי, קידום המצוינות, הקמת אשכול גנים לתלמידי החינוך המיוחד, בניית בית ספר שש שנתי בג'ואריש ועוד. כל השינויים הצפויים הם תוצאה של תכנון אסטרטגי ארוך טווח בשיתוף משרד החינוך עבור קידום ילדי העיר. אני מאמין בתכנית שתצעיד את תלמידי העיר להישגים והצלחות!

הובלת שינוי במערכת דורשת מנהיגות מחייבת, אני מחויב לעתיד ילדינו ולהצלחתם!

**למענכם,
מיכאל וידל
ראש העיר**



מזנקים קדימה בחינוך

שנת הלימודים התש"פ עומדת בסימן של התחדשות בחינוך. בתחומים רבים מערכת החינוך על רצף הלימודים כולו תזנק קדימה. החזון החינוכי יתחבר עם העשייה. יעדים ומטרות יתורגמו לתכניות עבודה, אשר להן נגיעה למגוון של תחומים ולרצף החינוכי כולו, החל מגיל הגן ועד כיתה י"ב. במסגרת זו ובשיתוף משרד החינוך תבצע העירייה מגוון של תכניות ובהן בין היתר כניסה של תכנית ניצנים לגני הטרומ חובה, מעבר למבנה חינוכי שש שנתי בחינוך העל יסודי, פתיחת בית ספר למחוננים ומצטייני משרד החינוך ועוד. במסגרת המעבר למבנה חינוכי שש שנתי תקיים העירייה שולחנות עגולים ושיח משתף עם ההורים. מועד המפגשים יפורסם באתר העירוני ובאמצעות וועדי ההורים. אנו מאמינים בילדי העיר, אנו מאמינים כי מגיע להם הטוב ביותר, אנו מאמינים כי באמצעות ההתחדשות בחינוך נזנק קדימה! להלן התייחסות לעיקרי התכנית.



מהי תכנית ניצנים?

בהתאם להחלטת הממשלה מספר 2659 מיום 21 במאי 2017 ולהחלטת ממשלה מספר 3377 מיום 11 בינואר 2018, משרד החינוך יסבסד הפעלת מסגרות לימודיות נוספות בשעות אחר הצהריים לגני הילדים הציבוריים באמצעות תכנית "ניצנים". תכנית זו נקבעה על ידי משרד החינוך במטרה לקדם מענה חינוכי איכותי לצורכיהם השונים של המשתתפים, ובין היתר, להקלה בנטל ולעידוד השתלבות הורים בעבודה. התכנית הוכנסה לרוב הרשויות בארץ כבר בשנה"ל הקודמת, לרמלה תיכנס התכנית החל משנה"ל התש"פ לגני הטרומ טרום חובה וגני הטרומ חובה. בגני החובה ימשיך לפעול יו"א (יום חינוך ארוך) כלומר הגנים ימשיכו את מסגרת יום הלימודים עד השעה 16:00 ללא שינוי.

חשוב לציין כי מדובר במסגרת רשות. ההורה יכול לבחור, האם להשתתף בתכנית. זאת לעומת גן חובה בו מתקף חוק יש הארכת יום לימודים עד השעה 16:00

מה כוללת התכנית?

1. מסגרת של צהרון עד השעה 16:00
2. פעילות במשך 5 ימים – ניצנים נותנת פתרון ליום ג שלא ניתן עד היום
3. גננת+ סייעת אחת – על פי התכנית של משרד החינוך התכנית כוללת סייעת אחת. ברמלה, על פי החלטת ראש העיר, תעבודנה 2 סייעות למען רווחת הילדים.
4. שני חוגים העשרה איכותיים.
5. ארוחת צהריים חמה ומזינה.

עלות התכנית לתלמיד בגן

התכנית עולה 300 שקלים לחודש כולל הזנה. אין צורך לשלם 70 שקלים נוספים לחודש, מאחר והתכנית כוללת הזנה.

לשימושכם שאלות נפוצות והתשובות להן

ש: מדוע עוברים לתכנית ניצנים?

ת: תכנית ניצנים הינה תכנית טובה ואיכותית הפועלת ברובן המוחלט של הערים בארץ.



במסגרתה תתקיים פעילות בין השעות 14:00-16:00 בגנים במשך 5 ימים בשבוע כולל ימי ג, כך שההורים לא ידרשו למצוא פתרון לילדים בשל יום לימודים קצר ביום זה. את הילדים יקבל צוות מקצועי ומיומן, תכניות עשירות ומגוונות וארוחת צהריים מזינה ובריאה. תכנית ניצנים נמצאת בפריסה ארצית רחבה וילדים רבים בערים אחרות נהנים ממנה מאוד.

ש: אני הורה לילד בן טרום חובה. בני נמצא עד השעה 16:00 במסגרת מילת ולאחר מכן הוא בצהרון של המתנ"ס עד השעה 18:00. עבור כך שילמתי לחודש 70 ₪ עבור ההזנה + 685 ₪ עבור הצהרון. כמה אשלם השנה?
ת: בשנה"ל הבאה, תש"פ תשלם עבור תכנית ניצנים 300 ₪ לחודש. עבור מסגרת המשך (פעילות העשרה שתופעל ע"י המתנ"ס) תשלם 385 ₪ שקלים לחודש.
סה"כ תשלם 685 שקלים לחודש ללא צורך בתשלום נפרד של 70 ₪ עבור ההזנה. בחשבון פשוט הרווחת 70 שקלים לחודש ו - 700 ₪ לשנה!

ש: האם התכנית כוללת את כל גני הילדים?
ת: בהחלט. תכנית זו כוללת גם את גני המוכר שאינו רשמי, גנים שאינם כלולים היום במילת. הכללת גנים אלו בתכנית תמנע אפליה למגזרים השונים.

ש: אני מבינה שמדובר בתכנית טובה וערכית, אך לצערי אינני יכולה לבחור בה מאחר ויש לי קשיים כלכליים.
ת: שאלה מצוינת, ראש העיר הנחה להקים וועדת הנחות מקצועית, שתדון בכל בקשה ותעניק סבסוד בהלימה למצבו הכלכלי של המבקש.

ש: מתי והיכן יתבצע הרישום?
ת: פרטים אודות הרישום יפורסמו בהמשך.

מהי תכנית ניצנים?

ש: האם יש מספר מינימאלי של ילדים לפתיחת מסגרת של ניצנים?
ת: שאלה חשובה. מינימום תלמידים לפתיחת מסגרת עומד על 18 ילדים ועד מכסימום של 35 ילדים. במצב בו לא יהיה מספר ילדים מינימאלי נאחד גנים סמוכים. ראש העיר יהיה מעורב אישית בפתיחת המסגרות.

ש: השנה ביקשתי מספר פעמים להוציא את בני הקטן בשעה 14:30 ולא אפשרו לי. מה יהיה בשנה הבאה?
ת: במסגרת תכנית ניצנים תהיה אפשרות להוציא את הילדים בכל שעה במסגרת שעות פעילות התכנית, קרי בין השעות 14:00-16:00.

ש: מדוע לא נכנסנו לתכנית בשנת הלימודים הנוכחית?
ת: שנה זו הייתה שנת פיילוט ברמה הארצית, ולכן לא רצינו להכניס את התכנית ולהתנסות על ילדי העיר. לאחר בדיקה מעמיקה שערכנו ברשויות נוספות, בדיקה שכללה את התוכנית ומרכיביה ואת שביעות הרצון של ההורים, מצאנו כי התכנית ראויה, טובה, מעשירה וערכית.





מזנקים קדימה בחינוך

תכנית ניצנים (חדש)	תכנית מילת (היום)	ימי פעילות
א,ב,ג,ד,ה (כל השבוע)	א,ב,ד,ה (ללא יום ג')	
כלל הגנים ממלכתי וממלכתי דתי בנוסף גני ילדים המוכר שאינו רשמי (כך תימנע אפליה מתמשכת נגד אוכלוסייה זו)	רק גנים ממלכתי וממלכתי דתי	הגנים הכלולים בתכנית
כל השבוע כולל יום ג' עד השעה 16:00	ימים א,ב,ד,ה עד השעה 16:00 יום ג' עד השעה 14:00	שעות סיום התכנית
עלות מסגרת לחודש 685 ₪ כולל הזנה. סכום זה כולל כבר את תשלום ה-300 ש"ח של ניצנים חיסכון של 70 ₪ לחודש	עלות מסגרת לחודש 685 ₪ הזנה 70 ₪ סה"כ 755 ₪	עלות כולל מסגרת המשך עד השעה 18:00
שני חוגי העשרה	חוג אחד	חוגים
ועדה מקצועית שתאפשר הנחות למעוטי יכולת	אין	הנחות לחריגים ומעוטי יכולת
עפ"י התוכנית: גננת + סייעת באישור ראש העירייה: סייעת נוספת בסבסוד מלא של העירייה	גננת + 2 סייעות	כ"א
300 ₪ לחודש	70 ₪ לחודש	עלות נטו

שינוי הייעוד של בית ספר "אחוזה" למרכז למחוננים ומצטייני משרד החינוך

החל משנה"ל תש"פ ביה"ס "אחוזה" ישנה את ייעודו ויפתח את שערו לתלמידים מחוננים ומצטייני משרד החינוך. מהלך זה הינו תוצאה של שינוי בהרכב האוכלוסייה המזינה את בית הספר, שינוי שמתבטא באוכלוסייה מתבגרת ובמיעוט לתלמידים, מצב אשר אינו מאפשר פתיחת כיתות על פי התקן של משרד החינוך. המרכז למחוננים ומצטיינים גדל בשנים האחרונות בכ- 400 אחוז. המרכז מונה 310 תלמידים, אשר אתרו על ידי משרד החינוך כמחוננים ומצטיינים. העירייה רואה חשיבות רבה בקידום המצוינות בעיר ובמתן מענה איכותי וראוי לאוכלוסייה זו. לראשונה, החליט ראש העיר להרחיב פעילות ברוכה זו ולספק את התשתיות הדרושות להצלחת תלמידים אלו.

לשימושכם שאלות נפוצות והתשובות להן

ש: האם יהיה רישום בשנה"ל הבאה לכיתה א לבית ספר "אחוזה"?

ת: לא. התלמידים יירשמו לבתי הספר בהתאם לאזורי הרישום שנקבעו על פי קרבה לאזור המגורים של התלמיד ובהלימה לחוזר מנכ"ל (סעיף 2 לחוזר מנכ"ל משרד החינוך תשע"ט ט/4) לפיו יש לשבץ תלמידים עד כיתה ד בבית ספר במרחק של עד 2 ק"מ ותלמידי כיתות ה במרחק של עד 3 ק"מ.

ש: היכן ילמדו התלמידים הלומדים כיום בביה"ס בשנת הלימודים הבאה?

ת: תלמידי כיתות ב-ה הלומדים בבית הספר בחינוך הרגיל ישובצו לבתי הספר "מענית" ו- "בן גוריון", ע"פ אזור הרישום.

ש: היכן ילמדו תלמידי החינוך המיוחד והאם יעברו ככיתות שלמות?

ת: תלמידי החינוך המיוחד יעברו ככיתות שלמות ללא הפרדה בין התלמידים. בתי הספר אליהם ישובצו יפורסמו עד לחודש אפריל.

ש: האם תעמוד לזכותנו האפשרות לבקש בקשת העברה?

ת: בהחלט. במזכירות בית הספר "אחוזה" ישנם טפסי בקשת העברה. עם קבלת השיבוץ



באפשרות ההורים למלא את הטופס ולהחזירו למזכירות בית הספר. וועדה עירונית תדון בכל בקשה לנופה.

ש: האם התלמידים יקבלו תמיכה לקראת המעבר?
ת: את המהלך ילוו יועצות בתי הספר "אחוזה" ובתי הספר הקולטים. לטובת מעבר מיטבי יתקיימו מפגשי היכרות בתוך בתי הספר הקולטים גם להורים וגם לתלמידים. גם אגף החינוך והנוער יסייע במעבר ככל הנדרש.



מעבר למבנה חינוכי לקריות חינוך שש שנת במגזר היהודי



עיריית רמלה והעומד בראשה, מיכאל וידל, החליטה לבצע שינוי משמעותי במבנים החינוכיים בחינוך העל יסודי הקיימים בעיר, קרי מעבר מחטיבות עצמאיות למבנה "חינוכי שש שנת" זי-בי.

החלטה זו נולדה לאחר בדיקה מקיפה, מעמיקה ומקצועית בשיתוף גורמים מקצועיים ופיקוח של משרד החינוך. עיריית רמלה מאמינה במהלך זה, שיש בו יתרונות פדגוגיים, חברתיים וערכיים רבים. ממצאים מעידים כי תלמידים אשר למדו בבתי ספר שש שנתיים הגיעו להישגים גבוהים יותר בבחינות הבגרות.

כיום קיימות בעיר שתי קריות חינוך: "אורט שש שנת למדעים ואומנויות ע"ש ביסטריצקי" ושש שנת "עתיד איתן". במסגרת מהלך זה יוקמו שתי קריות חינוך נוספות: "קרית החינוך לילנטל" שתכלול את חטיבת הביניים "נווה יונתן". וקרית החינוך "עמל רב תחומי ע"ש יגאל אלון", אשר תכלול את חטיבת עידינים. בכל אחת מקריות החינוך תיפתח בתיכון מגמה על אזורית אליה יוכלו להירשם תלמידים מרחבי העיר, זאת כמובן בהלימה ליכולותיו של התלמיד וליכולת הקליטה של בית הספר.

למעבר למבנה חינוכי שש שנת יתרונות רבים הנוגעים לתחומים שונים כגון: רצף לימודי חינוכי, רצף מבני ופדגוגי, רצף טיפול באוכלוסיית קצה, חשיפה לתוצרי סיום ואיגום משאבים.

להלן היתרונות המרכזיים של מבנה חינוכי "שש שנת":

- אחריות של מנהל בית הספר השש שנת על התלמיד עם היכנסו לכיתה ז' ועד סיום הלימודים בכיתה י"ב. מנהל בית הספר השש שנת אחראי על קידום הישגיו, הכנתו לבגרות ועל הווחתו הרגשית של התלמיד. המחויבות של מנהל בית הספר כלפי התלמיד היא לאורך שש שנים ולא לשלוש שנים בלבד.
- רצפים בלמידה - צוות המורים של החטיבה והתיכון יילמדו תלמידים בכל השכבות. מורי התיכון יכירו את התלמידים כבר בהיותם בחטיבה וידעו להיכן להוביל אותם ובאיזה אופן. מורה בתיכון המכיר את התלמיד כבר מכיתה ז' יוכל לכוון ולסייע לתלמיד לאורך שש שנים עד סיום בחינת הבגרות. מורי התיכון ומורי החטיבה יקיימו ישיבות מקצועיות משותפות על מנת להכיר את חומרי הלמידה של השכבות השונות כדי לקיים הוראה מיטבית.
- רף הישגים ברור - צוות המורים כולו מכוון בגרויות. כבר מהכניסה לחטיבת הביניים יודע המורה להיכן הוא צריך להוביל את התלמיד.
- קיימת חלוקת אחריות על הלמידה לאורך הרצף הלימודי כולו מכיתה ז' ועד כיתה י"ב.
- קיימת הלימה רבה יותר בין כיתה ט' לכיתה י', אין נתק בין ההוראה של החטיבה לתיכון.



- קיים פרק זמן ארוך יותר של שש שנים לצמצום פערים.
- יש אפשרויות רבות לגוון בדרכי הוראה וההערכה לאורך הרצף.
- מעברים והסתגלות - מספר המעברים של התלמיד מצטמצם לאחד. עם תום הלימודים בבית הספר היסודי התלמיד עובר לבית ספר שש שנתי. המעבר רך מחטיבת הביניים לחטיבה העליונה, דבר המחזק את תחושת השייכות, מייצר הזדמנות ליצירת קשר אמיץ עם הצוות ומפחית את הסיכוי להנשרה.

לשימושכם שאלות נפוצות והתשובות להן

ש: כיצד יתבצע בפועל המעבר למבנה חינוכי שש שנתי?
ת: חטיבות הביניים יתמזגו עם התיכונים כל חטיבה עם תיכון. יתקיימו שולחנות עגולים בשיתוף וועדי ההורים, נציגות תלמידים, הפיקוח של משרד החינוך, מנהלי בתי הספר, רשתות חינוך, אגף החינוך והנוער בהובלתו של ראש העיר.

ש: האם בית ספר "שחקים" ייסגר בשנת הלימודים הבאה?
ת: כן. בית הספר ייסגר, תלמידי בית הספר ישתלבו בבתי הספר "עידנים" ו"נווה יהונתן"

ש: כיצד יחולקו התלמידים בין שני בתי הספר?
ת: המגמה היא להעביר תלמידים ככיתות שלמות. אנו נעשה מאמצים לשמור על מבנים של כיתות אם ככל הניתן

ש: מה לגבי כיתות החינוך המיוחד?
ת: כיתות החינוך המיוחד יעברו ככיתות שלמות לחטיבת הביניים

ש: מה יהיה עתידם של צוות המורים של "שחקים"?
ת: הרשות, משרד החינוך, הסתדרות המורים וארגון המורים יפעלו למען שיבוצם המיטבי על פי רצונם. בבית הספר קיים צוות מקצועי ואיכותי אשר נשמח לשבצו בבתי הספר בעיר.

ש: מה יהיה במבנה של בית ספר "שחקים"?
ת: קריית החינוך הדתית, "השש שנתי עתיד איתן", תעבור למבנה זה.



הרישום לגני הילדים



הרישום לגני הילדים יתבצע באופן הבא:

הרישום לגני הילדים יבוצע על פי בחירת זרם: ממלכתי יהודי/ ממלכתי דתי/ מגזר ערבי/ מוכר שאינו רשמי. להורים תיפתח אפשרות של רישום לגנים הסמוכים לאזור המגורים בלבד וזאת על פי רחובות המזינים גנים. בעת הרישום באינטרנט ההורה יבחר ראשית את הזרם החינוכי, לאחר בחירת הזרם ייפתחו בפניו אפשרויות רישום רק לגנים המשויכים לאזור מגוריו. באופן זה יוצר רצף חינוכי לתלמיד במסגרת הגיל הרך ובמעבר לכיתה א'.

לשימושכם שאלות נפוצות והתשובות להן

ש: האם להורה יש זכות לבחור את גן ילדו?

ת: עומדת בפני ההורה האפשרות לבחור גן הקיים באזור הרישום שלו. במעמד הרישום ייבחר ההורה ע"פ סדר עדיפות שני גנים המשויכים לאזור הרישום שלו.

ש: האם מובטח לי לקבל את הגן שבחרתי?

ת: על מנת לבצע שיבוץ מקצועי ואיכותי אנו משבצים את התלמידים על פי קריטריונים קבועים, כפי שנעשה כל השנים. הקריטריונים לשיבוץ הם:

- על פי הזרם המבוקש.

- קרבה למקום המגורים, אזור הרישום.

- שנתון הגן - השיבוץ בגן המבוקש ייעשה מהילד המבוגר ביותר לצעיר ביותר. ילידי 2014 ישובצו לגן חובה, ילידי 2015-2016 ישובצו לטרום חובה, וטרום טרום חובה, שיבוץ ילידי 2015 לגן חובה על בסיס מקום פנוי בלבד ובהלימה לתאריך הלידה.

- רצף חינוכי וחברתי - ילדים הממשיכים שנה נוספת באותו גן

- איחוד אחים- הרשות תעשה מאמץ ככל הניתן להתחשב בבקשת ההורה

ש: האם משמעות הדבר שילדים אשר לומדים בגן מסוים ועדיין שייכים אליו מבחינת השנתון יעברו לגן אחר?

ת: לא, אנו מקפידים על רצף חינוכי וחברתי. תלמיד שאמור להמשיך בשנה"ל הבאה ללמוד באותו גן, יישאר בו אלא אם ההורה יבקש אחרת.

בהצלחה